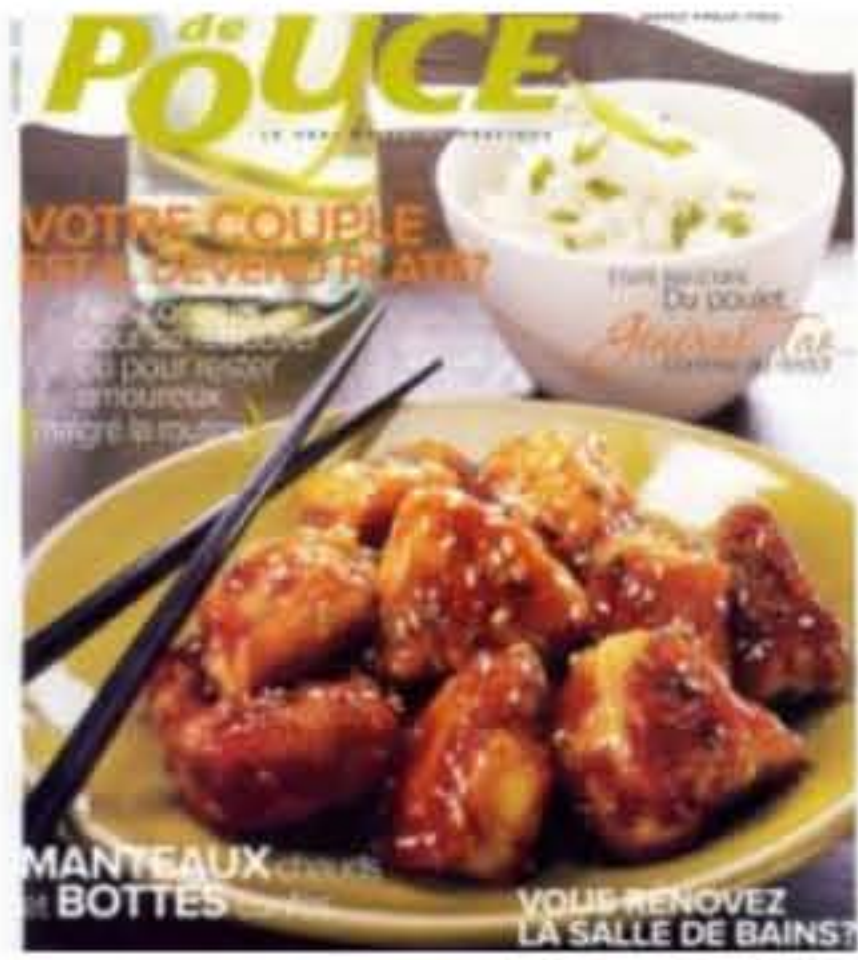


Média: Coup de Pouce, (article de 5 pages)
Date: Novembre 2010
Campagne: Troubles d'apprentissages
Type de média: Magazine
Tirage: 225 000 copies par mois





Média: Coup de Pouce, (article de 5 pages)
Date: Novembre 2010
Campagne: Troubles d'apprentissages
Type de média: Magazine
Tirage: 225 000 copies par mois

Mieux-vivre

Troubles d'apprentissage:

des pistes pour les déceler

Il a de la difficulté en maths? Elle n'arrive pas à bien lancer un ballon? Et si c'était un trouble d'apprentissage? Avant d'entrer en mode panique, quelques pistes pour voir s'il y a matière à consulter.

PAR MARIÈVE PARADIS

«Un trouble d'apprentissage est une condition permanente d'origine neurologique», explique Nathalie Roy, psychologue et fondatrice de Parcours d'enfants. Ce trouble affecte la capacité des enfants à acquérir de nouvelles connaissances. On parle de trouble d'apprentissage quand des tests standardisés (que seul un psychologue est apte à faire passer) révèlent chez notre enfant un retard d'au moins deux ans par rapport au niveau attendu à son âge. Comme ce retard est un facteur d'échec scolaire s'il n'est pas diagnostiqué, il est important d'agir tôt afin d'éviter que notre enfant ne se décourage au point de ne plus vouloir aller à l'école. «Souvent, l'enfant est soulagé par ce diagnostic. Il sait qu'il apprend différemment, mais ne comprend pas pourquoi. Avec de l'encouragement et des outils pour l'aider, il reprendra confiance», assure Nathalie Roy.

Les enfants atteints d'un trouble d'apprentissage ne sont pas nécessairement moins intelligents que les autres, et ce serait une erreur de penser

qu'ils ne pourront jamais goûter au succès. «Ces enfants ont souvent une intelligence supérieure à la moyenne. Ils ont tout pour réussir, mais ils n'y arrivent pas malgré leurs efforts», explique Lise Bibaud, directrice générale de l'Association québécoise des troubles d'apprentissage (AQETA).

Quant aux difficultés d'apprentissage, on les distingue des troubles d'apprentissage de par leur caractère passager. Leurs causes sont souvent situationnelles: séparation des parents, problèmes avec les amis, etc. Un enfant qui éprouve des difficultés d'apprentissage pourra, en travaillant sérieusement, s'améliorer après quelques mois. L'enfant ayant un trouble d'apprentissage fera peu de progrès malgré ses efforts.

Les troubles d'apprentissage se présentent sous diverses formes. Leur description et les signes à surveiller mentionnés dans ces pages servent simplement de repères pour nous guider. Si on pense que notre enfant en est atteint, on consulte un psychologue pour un diagnostic sûr.

Dyslexie

Qu'est-ce que c'est? Un trouble d'apprentissage relié à la lecture. L'enfant dyslexique comprend les mots lorsqu'il les dit, mais, lorsqu'il doit les lire, les lettres se mélangent, les mots deviennent incompréhensibles et la lecture à voix haute est difficile. Pour illustrer leurs difficultés, les experts les appellent les «daltoniens du son».

Ça touche qui? Entre 3 % et 5 % des enfants de 10 ans.

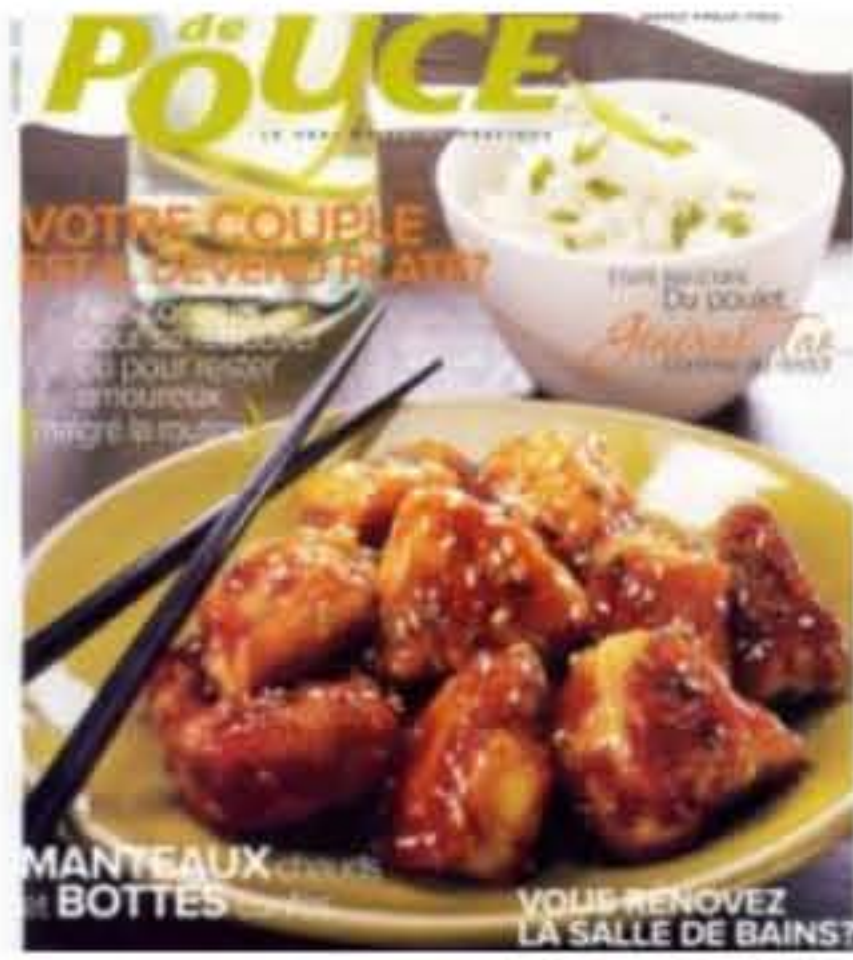
Signes à surveiller

Même si un diagnostic ferme n'est possible qu'autour de 10 ans, on devrait tout de même consulter si notre enfant de 6 ou 7 ans:

- ne sait pas ce qu'est une rime.
- reconnaît mal le son des lettres.
- arrive difficilement à lire des syllabes simples.
- arrive difficilement à lire des mots courants comme chat, maison, porte, etc.

On consulte également si, vers l'âge de 10 ans:

- il bute sur certains mots quand il lit à voix haute.
- il saute ou invente la fin d'un mot.
- il inverse ou mêle certaines lettres. ●



Média: Coup de Pouce, (article de 5 pages)
Date: Novembre 2010
Campagne: Troubles d'apprentissages
Type de média: Magazine
Tirage: 225 000 copies par mois

Mieux-vivre



Dysorthographe

Qu'est-ce que c'est? Un défaut d'assimilation des règles d'orthographe. L'enfant dysorthographique éprouve beaucoup de difficulté à respecter la grammaire ou à faire des constructions de phrases logiques. Pour parvenir à s'exprimer correctement, il préfère utiliser la parole ou le dessin plutôt que l'écriture.

Ça touche qui? Le plus souvent, des enfants également atteints de dyslexie. La dysorthographe peut subsister seule, mais c'est rare. On croit qu'entre 3 % et 5 % des enfants de 10 ans sont dysorthographiques.

Signes à surveiller

On consulte si notre enfant, vers la fin de sa première année du primaire:

- a de la difficulté à écrire des mots courants, ou écrit le même mot de façons différentes.
- se sent anormalement stressé quand il doit faire une dictée.
- peine à appliquer les règles de grammaire apprises.
- en écrivant, omet des lettres ou des sons dans un mot.
- commet de nombreuses fautes d'orthographe, malgré ses efforts pour s'améliorer.

Dyscalculie

Qu'est-ce que c'est? Un retard persistant dans l'apprentissage des notions arithmétiques. Ce trouble touche autant la capacité d'apprendre des notions de base, comme compter ou résoudre un problème écrit, que d'effectuer des opérations arithmétiques (additions et soustractions).

Ça touche qui? Rarement isolée, la dyscalculie accompagne d'autres troubles d'apprentissage, comme la dyslexie. Jusqu'à 6 % des enfants de 10 ans en seraient atteints.

Signes à surveiller

La dyscalculie peut être diagnostiquée dans la petite enfance (avant 5 ans), bien qu'il soit plus difficile de reconnaître les signes à ce moment. On s'inquiète si, à 5 ans, notre enfant:

- ne sait pas compter jusqu'à 10.
 - ne fait pas le lien entre les chiffres 1 à 4 et des dessins représentant, par exemple, trois pommes, deux chiens, quatre oiseaux.
- On s'inquiète aussi si notre enfant d'âge scolaire:
- est incapable de repérer l'ordre des chiffres, comme le fait que 8 soit plus petit que 10.
 - n'arrive pas à résoudre des opérations comme les additions et les soustractions de base.
 - ignore les étapes à suivre pour arriver à la solution d'un problème écrit.

Dysphasie

Qu'est-ce que c'est? Un trouble neurologique de la parole qui atteint l'expression et la compréhension du message. Un enfant dysphasique veut communiquer, mais n'y arrive pas. Il est incapable de formuler clairement sa pensée pour que les autres puissent comprendre ce qu'il essaie de dire. De plus, il a de la difficulté à bien comprendre quand on s'adresse à lui, un peu comme si on lui parlait dans une langue étrangère.

Ça touche qui? De 0,5 % à 1 % des enfants d'âge préscolaire et scolaire.

Signes à surveiller

Comme ce trouble ne touche ni la lecture ni l'écriture, on peut observer des signes de dysphasie avant l'âge scolaire. On consulte si:

- notre enfant de 2 ans et demi connaît moins de six mots et demeure incapable d'en associer deux (par exemple, «viens jouer» ou «dans l'eau»).
- notre enfant de 3 ans ne comprend pas des consignes simples en l'absence de gestes (par exemple, «viens», «prends» ou «donne»).
- notre enfant d'âge scolaire fait des phrases sans pronom, ou peu cohérentes; les enfants de son âge n'arrivent pas à comprendre ce qu'il dit.

Dyspraxie

Qu'est-ce que c'est? Un trouble neurologique qui touche la coordination et la motricité. Ce n'est pas un problème d'ordre musculaire, mais une difficulté dans la transmission de l'information. Les enfants atteints de dyspraxie sont particulièrement maladroits. Par exemple, l'enfant sait qu'il doit lever le pied pour monter un escalier, mais, s'il ne pense pas à le faire, il trébuchera.

Ça touche qui? Plus fréquente chez les garçons, la dyspraxie se manifeste chez 6 % des enfants de 5 à 11 ans.

Signes à surveiller

Contrairement aux autres troubles d'apprentissage, qui sont diagnostiqués par un psychologue, la dyspraxie devrait l'être par un neuropsychologue ou un médecin, généralement un neuropédiatre.

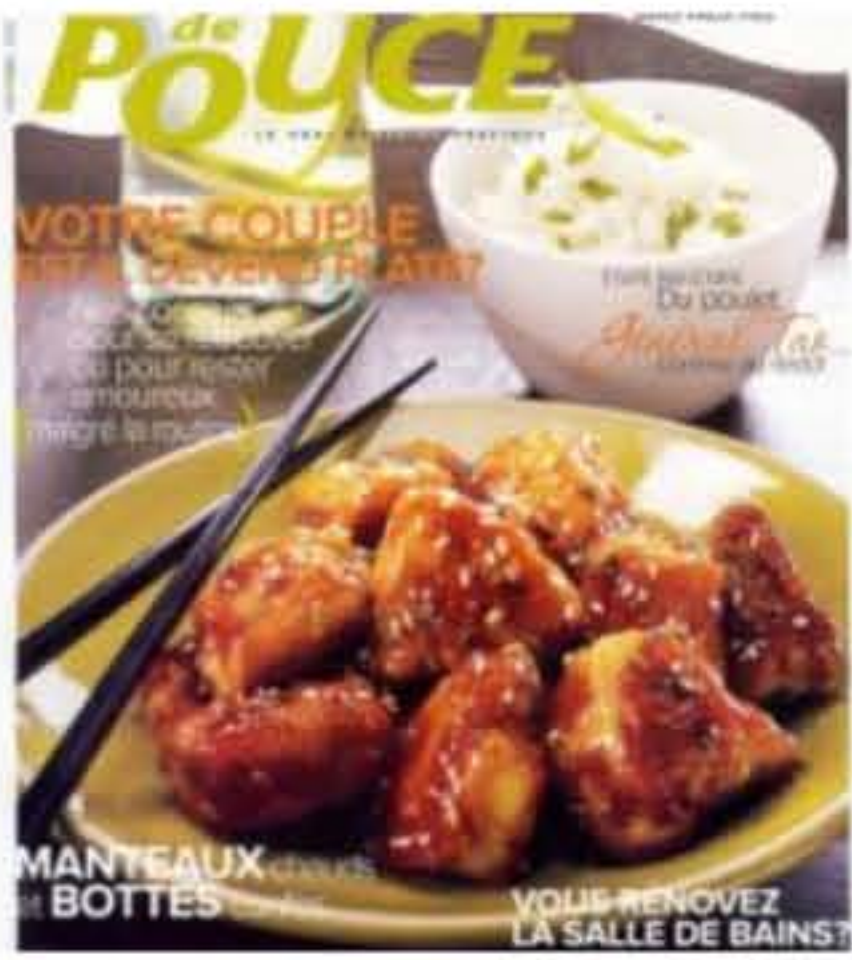
On devrait consulter si, à partir de 7 ans:

- notre enfant se cogne partout et renverse les objets.
- n'arrive pas à s'habiller et à manger seul.
- a de la difficulté à lancer un ballon ou à nager.
- connaît des difficultés en motricité fine (colorier à l'intérieur d'un cadre, découper sur la ligne, tracer des lettres sur des lignes, etc.).

En attendant le diagnostic

L'orthopédagogue Anne Bélanger, elle-même maman d'un enfant atteint d'un trouble d'apprentissage, et Annie Lussier, orthopédagogue, rappellent que la route vers un diagnostic peut être longue et difficile. Quelques conseils pour garder le cap.

- Tenir un journal où on note les progrès de notre enfant, ses difficultés, les trucs qu'on a développés pour l'aider, etc.
- Exiger un rapport chaque fois que l'enfant voit un professionnel.
- Compiler toutes les consultations de professionnels dans un dossier.
- Observer comment l'enfant apprend: A-t-il besoin de toucher? Est-il surtout sensible aux explications verbales? Préfère-t-il apprendre par lui-même, comme un autodidacte?
- Varier les méthodes d'apprentissage: cela nous permettra de comprendre comment notre enfant apprend le mieux.
- S'armer de patience et entamer les périodes de devoirs et leçons de façon positive. ☺



Média: Coup de Pouce, (article de 5 pages)
Date: Novembre 2010
Campagne: Troubles d'apprentissages
Type de média: Magazine
Tirage: 225 000 copies par mois

Mieux-vivre

TDA/H

Qu'est-ce que c'est? Le trouble déficitaire de l'attention avec ou sans hyperactivité est un trouble neurologique qui rend difficile le contrôle du flot d'informations du cerveau. Pour ces enfants, toutes les informations ont la même importance. Ils n'arrivent pas à donner la priorité à l'une ou à l'autre. C'est comme changer de chaîne de télévision toutes les 10 secondes et penser retenir quelque chose. Les enfants atteints de ce trouble peuvent être hyperactifs ou non. L'enfant hyperactif est agité, peu importe la situation ou l'environnement. Sans l'hyperactivité, il semble dans la lune et est incapable de se concentrer. Il ne dérange pas le groupe.

Ça touche qui? Entre 5 % et 10 % des enfants d'âge scolaire. Selon Égide Royer, professeur au département d'études sur l'enseignement et l'apprentissage de l'Université Laval, il y aurait jusqu'à six garçons pour une fille avec le TDA/H.

Signes à surveiller
 Le TDA/H peut être diagnostiqué dès la petite enfance (entre 3 et 5 ans). On s'inquiète si notre enfant, à partir de 3 ans:

- a de la difficulté s'habiller seul.
- n'observe pas les consignes ou est déjà en action alors que l'explication d'une consigne n'est pas terminée.
- est incapable de rester concentré sur une même activité ou répond aux questions avant qu'on ait terminé de les poser.

Ou, au contraire:

- est lunatique, même quand on lui adresse la parole.
- n'arrive pas à faire son travail.
- perd souvent ses choses.
- commence une tâche, est distrait par autre chose et ne revient jamais à la première tâche.

Des ressources

<ul style="list-style-type: none"> • Association canadienne de la dyslexie: www.dyslexiaassociation.ca • Association québécoise de la dysphasie: www.dysphasie.qc.ca • Association québécoise des troubles d'apprentissage: www.aqeta.qc.ca • Association québécoise pour les enfants dyspraxiques: ☎ 819-829-0594, dyspraxie@sympatico.ca 	<ul style="list-style-type: none"> • www.dyspraxieetcie.com, un blogue où quatre mamans d'enfants dyspraxiques racontent leur vie et donnent des trucs pour aider les enfants atteints de troubles d'apprentissage. • <i>Dyslexie et autres maux d'école</i>, par Marie-Claude Béliveau, Éditions du CHU Sainte-Justine, 2007, 296 p., 14,95 \$.
--	--

Les troubles d'apprentissage font-ils partie de votre quotidien?
 Consultez notre dossier en ligne pour obtenir des conseils et échanger sur le sujet.

www.coupdepouce.com/ta

COVERGIRL®

Des yeux charbonneux des plus intenses

1^{re} partie :
Créez des yeux charbonneux colorés avec Smoky ShadowBlast

Étape 1 : En utilisant l'extrémité arrondie du bâton à double embout, appliquez le fard à paupières sur la paupière, de la base des cils jusqu'à l'arcade sourcilière.

Étape 2 : En utilisant l'extrémité en fuseau, appliquez le fard à paupières sur la ligne supérieure des cils et le long du pli de l'œil.

2^e partie :
Rehaussez l'intensité de vos yeux charbonneux grâce à Liquiline Blast

Avec le crayon, tracez une ligne et « estompez-la » grâce à son embout estompeur unique.

simplement vous, simplement belle. COVERGIRL.

© 2010 P&G

Média:	Coup de Pouce.com
Date:	A partir de novembre 2010
Campagne:	Dossier spécial troubles d'apprentissages
Type de média:	Web
Tirage:	Nd



Dossier spécial

Troubles d'apprentissage



Conseils, ressources, trucs, exemples... Autant de moyens pour aider notre enfant aux prises avec des troubles d'apprentissage. Et pour nous aider aussi!

Articles

- **Les troubles d'apprentissage, une affaire de famille**



- **4 façons de contrer les troubles d'apprentissage à l'école**



- **Troubles d'apprentissage: la vie continue!**



- **Troubles d'apprentissage: conseils de professionnels et de parents**



Média: Coupdepouce.com
Date: Novembre 2010
Campagne: Bulletin
Type de média: Portail web
Tirage: nd

Que feriez-vous avec plus d'énergie ?
 La nouvelle Energizer® Advanced Alkaline
Plus de temps pour ce qui compte le plus.

Offre spéciale
 Recevez un numéro d'essai
GRATUIT du magazine
 → Abonnez-vous au magazine
 → Service aux abonnés
 → Liens Web du mois

COUP de POUCE

Recherchez

[Tout le site](#) [Recettes](#)

Abonnez-vous à nos bulletins

[BLOGUE](#)
[FORUMS](#)
[COMMUNAUTÉ](#)

[Créer votre compte](#) [Identifiez-vous](#)

Cuisine Maison **Famille** Santé-vitalité Mieux vivre Style Voyage et fêtes

[Faites ça en grand!](#)

Sections

- Enfant
- Ado
- Maternité
- [Faites ça en grand!](#)

Thématiques populaires

- Éducation Enfants
- Témoignage Rituels Activités familiales
- Développement de l'enfant Parents
- Rentrée Marche à suivre Primaire

Au menu aujourd'hui



Lundi
Ragoût de légumes à l'indienne

facebook

Coup de pouce

[J'aime](#)

10,644 personnes aiment Coup de pouce


Rozanne


Marie-Josée


Hélène Stagi


Elyse


Annie


Annie


Corinne


Myriam


Diane

Coup de pouce en Facebook

Classé sous : Marche à suivre

Bulletin décevant: on fait quoi?

18 novembre 2010

Le premier bulletin de l'année scolaire ne tardera pas à arriver. Comment réagir face à un constat d'échec ou face à une note anormalement basse?

Aa Bb Cc Dd Ee
Ff Gg Hh Ii Jj
Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss

S'il n'y a pas lieu de paniquer devant un bulletin négatif, on doit tout de même se poser quelques questions. La psychologue Nathalie Roy, de la clinique Parcours d'enfant, nous suggère de s'attarder à quatre aspects de la question avant de porter un jugement. On peut se demander si...

- un événement particulier est survenu?
- notre enfant a suffisamment étudié?
- il sait comment étudier?
- il comprend la matière?

Enfin, on a tout intérêt à communiquer avec l'enseignant dans le but de comprendre comment la note a été allouée et si elle est représentative de ses difficultés.

comment la note a été allouée et si elle est représentative de ses difficultés. On peut aussi lui demander s'il juge pertinent que notre enfant consulte un spécialiste. Cela deviendra d'autant plus nécessaire si ce responsable a observé des problèmes de comportement chez notre enfant, car ceux-ci cachent souvent des difficultés d'apprentissage.

Vous aimerez aussi

- Troubles...
- Enfants: 6 jeux pour...
- Devoirs: 50 trucs de...

Mon Coup de pouce

[Bulletins](#) [Magazine](#) [Forum](#)

PUBLICITÉ

Un look audacieux qui en dit long.



Écoutez [rock](#) [classique](#)

Lisez Micro Coup
Lisez Micro Coup de pouce!

Nouveautés MokaSofa.com
Le réseau des femmes

Lunettes: bien choisir sa monture
En vidéo, nos conseils d'achat pour déguster les lunettes qui nous conviennent le mieux.

weblocal.ca
Trouvez. Évaluez. Partagez.

Trouvez vos commerçants locaux :

quoi
Montréal **TROUVEZ**

Nouveau!

Envie d'une pause lecture?
Découvrez les 5 textes finalistes des prix Blogues à part. On vous encourage à voter pour vos préférés, afin de nous aider à départager les trois gagnants des plumes d'or, d'argent et de bronze.

Blogue Sur le pouce!

- 1 Cadeaux de Noël: on prend de l'avance!
- 2 Une chanson qui rend heureuse
- 3 Maerara Volume Effet fantaisie d'Yves St. Laurent

À découvrir



Troubles d'apprentissage: ...



Troubles d'apprentissage



Troubles d'apprentissage: la vie...

Vos commentaires

Média: Facebook.com / Coup de Pouce
Date: Nov 2010
Campagne: Bulletin
Type de média: Social
Tirage: 10 644 membres au moment de la retombée

facebook

Inscription Coup de pouce est sur Facebook
Inscrivez-vous à Facebook pour entrer en contact avec Coup de pouce.

Coup de pouce J'aime

Babillard **Infos** **Photos** **Discussions** **Encarts** **Concours** >>

Coup de pouce + les autres **Seulement Coup de pouce** **Seulement les autres**

Coup de pouce [Jardinage]
Un amaryllis pour Noël
 Avec ses fleurs gigantesques rappelant celles du lys, l'amaryllis est une des plantes d'intérieur les plus spectaculaires. Planté maintenant, notre bulbe fleurira à Noël: idéal pour décorer la maison ou parfait comme cadeau d'hôteesse!
 il y a 10 heures via twitterfeed · J'aime · Commenter · Share this
 Sylvie Loiseau, Helene Ethier et 2 autres aiment cela.

Coup de pouce [Argent Conso]
Cafetière filtre: 3 modèles testés
 Notre fidèle cafetière filtre vient de rendre l'âme? Voici comment la trouver une digne remplaçante, parfaite pour démarrer la journée du bon pied.
 il y a 20 heures via twitterfeed · J'aime · Commenter · Share this

Coup de pouce [Nutrition]
Nutrition: 17 mythes qui nuisent à notre santé
 Croyances populaires, théories prometteuses qui se sont révélées non concluantes, études contredites... Les mythes abondent en nutrition. On fait le point sur 17 d'entre eux.
 Hier à 00:31 via twitterfeed · J'aime · Commenter · Share this
 Dina Smith-Quintal et Johanne Martell aiment cela.

Coup de pouce [Enfant]
Bulletin décevant: on fait quoi?
 Le premier bulletin de l'année scolaire ne tardera pas à arriver. Comment réagir face à un constat d'échec de notre enfant ou face à une note anormalement basse?
 samedi à 07:33 via twitterfeed · J'aime · Commenter · Share this
 Monique Perreault ne demandez pas trop à vos enfants demandez leur de faire leur possible vous allez voir les résultats
 samedi à 07:44 · 1 personne · Signaler
 Valerie Perreault Avec calme!
 samedi à 12:58 · Signaler
 Claudine Lévesque J'ai acheté cette revue pendant plusieurs années. Je visite souvent leur site.
 samedi à 19:25 · Signaler

Coup de pouce [Décoration]
Décoration de sapin: les tendances
 Sapin d'antan ou glamour, prinitanier ou excentrique? Avant de parer notre arbre de Noël, on se laisse inspirer par les tendances décoration du moment.
 samedi à 02:16 via twitterfeed · J'aime · Commenter · Share this
 Marlene Duchesne et Marilyn Parent aiment cela.

Coup de pouce Pour un reportage sur les familles recomposées, notre journaliste veut recueillir le témoignage d'un homme s'étant séparé de la femme avec qui il avait formé une famille recomposée. Il doit avoir des enfants d'une union précédente et elle aussi. Son anonymat sera respecté. Vous connaissez un homme ayant vécu cette situ...
 Afficher la suite
 vendredi à 07:53 · J'aime · Commenter
 Anna Le, Mélanie Francoeur, Marâtre Joyeuse et 2 autres aiment ça.

Coup de pouce Où magasinez-vous pour les vêtements de vos ados? Pas évident de dénicher des vêtements pour nos ados qui vont leur plaire, sans payer les yeux de la tête. Vous connaissez de bonnes adresses? Partagez-les avec nous! Nous les publierons sur Coup de pouce.com en décembre.
 18 novembre, à 07:12 · J'aime · Commenter
 Chantal Belleville, Brigitte Favreau, France Marchédon et 4 autres aiment ça.
 Afficher les 16 commentaires
 France Lafontaine Urban Planet et American Eagle...
 18 novembre, à 17:28 · Signaler
 Manon Genin Pour mes deux gars de 13 et 16 ans, American Eagle, Urban Outfitters et Simons. Pour les articles plus « utilitaires », Old Navy.

Coup de pouce c'est des recettes savoureuses, des conseils sur la famille, la santé, le mieux-être, la mode et la beauté. Coup de pouce c'est VOTRE complice au quotidien. Abonnez-vous au magazine!
<http://www.coupdepouce.com/abonnement>

Renseignements
 Création : 1984

10 644 personnes aiment cette page.

Anne-Lyse Larouche, Christine Beauchemin, Margot Loiseau, Home Staging Chantal Paquette, Annie Dumais, Roxanne Beaupré

Photos
 2/15 albums **Tout afficher**
 Jasette et plaisirs 2010 Créé il y a environ une semaine
 Photos du babillard Mis à jour il y a environ une semaine
 4 de 8 photos par d'autres **Tout afficher**