



## Aider mon enfant à mieux comprendre ce qu'il lit

Pour faciliter la compréhension, l'adulte devrait encourager l'enfant à bien observer les illustrations avant de commencer à lire. Cela lui permettra d'activer ses connaissances et de créer des liens avec ce qu'il connaît déjà et l'objet de la lecture. Il est à noter que le parent favorisera la compréhension en aidant l'enfant à construire des images et à se faire un film dans sa tête.

Lorsque que vous lisez une histoire, il peut être significatif de demander à l'enfant de dessiner ce qu'il a retenu. Je vous suggère d'annoter et de conserver ses dessins afin de constituer un cahier de résumés de lectures avec les appréciations personnelles ou de courtes critiques. L'utilisation d'un surligneur pour marquer les mots-clés ou les réponses aux questions, aidera le jeune à comprendre un texte. Remarquer la ponctuation utilisée pour mieux découper la lecture en unités de sens et respecter le rythme dicté par ces signes favorisera la compréhension. Offrir à l'enfant de faire une lecture silencieuse est un autre moyen efficace de gérer sa compréhension.

Après la lecture, demandez à votre enfant de résumer dans ses propres mots (à l'oral) ce qu'il vient de lire. Vous observerez ainsi s'il a compris ou non. Il est également conseillé de lui demander de faire une appréciation de la lecture.

Si vous remarquez que votre enfant a de la difficulté à décoder ou à utiliser les mécanismes de lecture, communiquez avec son enseignant. Il pourra, avec vous, évaluer la fréquence des difficultés. Il sera en mesure de vous fournir des exercices à faire à la maison. S'il n'y a pas d'évolution, demandez à ce qu'il rencontre l'orthopédagogue de l'école.

Proposez des lectures significatives et tenez compte de ses intérêts et de son niveau de lecture. Comprendre ce qu'on lit est le fruit de l'application de plusieurs stratégies et étapes que nous mettons en place. Alors, il peut être judicieux d'amener l'enfant à en prendre conscience. Il suffit d'utiliser l'exemple du menuisier qui doit utiliser différents outils et suivre plusieurs étapes pour réaliser son travail. C'est la même chose pour comprendre ce qu'on lit!

Afin que l'enfant fasse le transfert de ses apprentissages de la classe dans l'ensemble de ses travaux scolaires (comme les devoirs), demandez à l'enseignant de quelle manière il enseigne le traitement des informations contenues dans les textes. À la maison, utilisez cette technique ou ces stratégies pour que votre enfant soit capable de les exercer, de les généraliser et de les conserver. Lorsque vous travaillez la compréhension et que votre enfant n'a pas donné une bonne réponse, revenez avec lui sur la démarche qu'il a utilisée.

Faire la lecture à un frère ou une sœur plus jeune, enregistrer ses lectures et bâtir une collection d'histoires à écouter le soir, lire avec une autre personne en partageant le texte, demander au parent de lire le texte pour que l'enfant puisse ensuite l'imiter, s'imaginer prendre part à l'action de l'histoire en jouant; l'histoire, les actions et les émotions sont toutes des activités qui offrent la possibilité de voir la lecture autrement. Bonne lecture!

### L'Équipe professionnelle de Parcours d'enfant